

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль) образовательной программы	Журналистика
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Методология и методы научных исследований»** для обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (Профиль: Журналистика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 529 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры журналистики,
канд. филол. наук

М.Н. Михальченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры журналистики.
Протокол от 27.03.2026 г. № 8

Заведующий кафедрой

И.М. Артамонова

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026 г.

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 15.04.2026 г. № 4.
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной
образовательной программы,
д-р наук по соц. коммуникац., доц.
14.04.2026 г.

И.М. Артамонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Теория журналистики», «Введение в специальность», «Новые медиа и коммуникативные технологии».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Теория и методика журналистского творчества, «Естественнонаучная картина мира», «Массовые коммуникации в современном мире», Производственная (профессионально-творческая) практика (обязательная), Производственная (преддипломная) практика (обязательная).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б3. Методология и методы научных исследований
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	30	-	15	63	108	экзамен
Очная, всего								
Заочная	2	3	6	-	2	100	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» – формирование научных знаний и практических умений и навыков, проведение количественных и качественных исследований журналистики для эффективной социально-экономической деятельности средств массовой коммуникации.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации.	УК-6.1.1. Знает основы методологии научно-исследовательской деятельности; структуру и правила оформления исследовательской работы; теоретические и экспериментальные результаты научно -исследовательской работы по различным направлениям журналистиковедческих исследований, основные принципы, методологические основы и методы журналистиковедческих исследований; основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа.
		УК-6.1.2. Умеет формулировать тему научного исследования, доказывать ее актуальность; работать с различными источниками информации для проведения научного исследования по выбранному направлению в области журналистиковедческих исследований.
		УК-6.1.3. Использует в рамках самостоятельного научного медиаисследования основные принципы, методологические основы и методы журналистиковедческих исследований.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Специфика научной деятельности	
Тема 1. Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности	Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса. Наука. Основные признаки и понятия науки. Сущность научных исследований и основные формы научных исследований. Специфика научной коммуникации. Сущность и особенности функционирования научных школ.
Тема 2. Развитие научных исследований в России и за рубежом	Зарождение и развитие науки. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. Организация науки в Российской Федерации и ДНР.
Тема 3. Наука как система знаний	Науковедение как система знаний. Классификация наук. Основные черты работника науки.
Тема 4. Методология и методика	Сущность методологии исследования.

научного исследования	Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Процессуально-методологические схемы исследования.
Раздел 2. Научные исследования в журналистике	
Тема 5. Методы научных исследований	История развития методов научного познания. Общая классификация методов научных исследований. Методы научных исследований в журналистике.
Тема 6. Методика оформления результатов исследований	Научные результаты и их обнародование. Схема создания научной публикации. Специфика научного стиля русского литературного языка.
Тема 7. Основы научной этики	Основные принципы этики научного сообщества. Нарушения научной этики. Проблема плагиата в науке.
Тема 8. Подготовка научных кадров высшей квалификации	Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических и научных кадров. Аспирантура. Докторантура. Соискательство. Основные требования к диссертациям и авторефератам диссертаций.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Специфика научной деятельности	16	-	8	28	52
Тема 1. Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности	4	-	2	6	12
Тема 2. Развитие научных исследований в России и за рубежом	3	-	2	7	12
Тема 3. Наука как система знаний	3	-	2	7	12
Тема 4. Методология и методика научного исследования	6	-	2	8	16
Раздел 2. Научные исследования в журналистике	14	-	7	25	46
Тема 5. Методы научных исследований	6	-	2	2	10
Тема 6. Методика оформления результатов исследований	4	-	2	7	13
Тема 7. Основы научной этики	2	-	2	8	12
Тема 8. Подготовка научных кадров высшей квалификации	4	-	1	6	11

ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	30	-	15	63	108
--------------------------	-----------	----------	-----------	-----------	------------

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Специфика научной деятельности	1	-	1	50	52
Тема 1. Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности	1	-	-	15	16
Тема 2. Развитие научных исследований в России и за рубежом	-	-	-	10	10
Тема 3. Наука как система знаний	-	-	-	10	10
Тема 4. Методология и методика научного исследования	1	-	-	15	16
Раздел 2. Научные исследования в журналистике	1	-	1	51	53
Тема 5. Методы научных исследований	1	-	-	15	16
Тема 6. Методика оформления результатов исследований	1	-	-	15	16
Тема 7. Основы научной этики	-	-	-	10	10
Тема 8. Подготовка научных кадров высшей квалификации	-	-	-	10	10
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	6	-	2	100	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Специфика научной деятельности

1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований».
2. Наука. Основные признаки и понятия науки.
3. Сущность научных исследований и основные формы научных исследований.
4. Специфика научной коммуникации.
5. Сущность и назначение функционирования научных школ.
6. Зарождение и развитие науки.
7. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.
8. Организация науки в Российской Федерации.
9. Организация науки в Донецкой Народной Республике.
10. Науковедение как система знаний.
11. Классификация наук.
12. Работники науки.
13. Методология научного исследования.
14. Принципы научного исследования.
15. Научная проблема и ее особенности.
16. Объект и предмет научного исследования в журналистике.
17. Гипотеза и концепция исследования.
18. Процессуально-методологические схемы исследования.

Раздел 2. Научные исследования в журналистике

1. История развития научного познания.
2. Общая классификация методов научных исследований.
3. Методы эмпирического познания.
4. Методы теоретического познания.
5. Основные методы и подходы научных исследований в журналистике.
6. Контент-анализ в исследованиях в сфере журналистики.
7. Научные результаты и их обнародование.
8. Схема создания научной публикации.
9. Специфика научного стиля русского литературного языка.
10. Жанры научного стиля: реферат, доклад.
11. Жанры научного стиля: статья, тезисы.
12. Жанры научного стиля: первичные и вторичные тексты.
13. Жанры научного стиля: аннотация, рецензия, отзыв.
14. Оформление выводов в научной работе.
15. Особенности работы с источниками научной информации.
16. Составление и оформление списка использованных источников.
17. Основные принципы этики научного сообщества.
18. Научная этика: общая характеристика, актуальные проблемы.
19. Нарушения научной этики: особенности, ответственность ученого, последствия.
20. Нормы научной этики при подготовке публикаций.
21. Проблема плагиата в науке.
22. Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических и научных кадров.
23. Аспирантура.
24. Докторантура.

Основные требования к диссертациям и авторефератам диссертаций.

7.2. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Филологический факультет

Кафедра журналистики

Программа высшего образования

Программа магистратуры

Направление подготовки

42.04.02 Журналистики

Профиль подготовки

Журналистика

Форма обучения

Очная, заочная

Семестр

Первый

Дисциплина

Методология и методы научных исследований

Экзаменационный билет № 19

1. Понятие и специфика функционирования научных школ.
2. Анкетирование как метод научного исследования.

Утверждено на заседании кафедры журналистики, протокол № 12 от 18.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

И.М. Артамонова

Экзаменатор

М.Н. Михальченко

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

7.3 Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 1, форма обучения заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	30
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебно-методическом кабинете (ауд. 111) 3-го учебного корпуса (ул. Щорса, 17) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры информационных систем управления (ауд. 206а).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Михальченко М.Н. Методология и методы научных исследований: Учебное пособие / М.Н. Михальченко. – Донецк, 2020. – 131 с.
2. Михальченко М.Н. Методология и методы научных исследований: Учебно-методическое пособие / М.Н. Михальченко. – Донецк, 2020. – 82 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос. / Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 227 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301>
2. Мельник, Г. С. Методы журналистики : учеб. пособие для студентов журналистики / Г. С. Мельник, М. Н. Ким. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2006. – 271 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/>

(дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).